

Spring 2011

Culver City High School's outstanding programs, dedicated staff, and motivated students continue to bring praise and recognition to our school. This academic year has been a year of exceptional achievement. As a result of our school's growing reputation for excellence, we continue to host educators who visit our school to see our programs in action. It is always with great pride that we share with others the noteworthy programs at Culver City High School, but we are most proud of the wonderful students and their impressive accomplishments. Our visitors often communicate with us how impressed they are with our students' behavior and attitude, the warm supportive learning environment, and the students' interest in learning that is prevalent in classrooms. This year Culver City High School was named the **Gold Star Winner in the "Best of Culver City" 2010 Culver City News Reader's Poll**. I wanted to share with you some of the reasons for this recognition and the accolades that Culver City High School has received this year:

Culver City High School honored as a California Distinguished High School.

CCHS is among 97 exemplary California public middle and high schools selected as 2011 California Distinguished Schools. "These schools are being recognized for attaining high levels of performance and sustained growth, and for making significant progress in closing the academic achievement gap," State Superintendent of Public Instruction Tom Torlakson said. "Becoming a Distinguished School is a direct reflection of the dedication, hard work, and vision of each school's education community. They have succeeded despite a bleak economic environment and have endeavored to maintain their momentum and focus." Schools were identified for eligibility on the basis of their Academic Performance Index (<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/index.asp>) and Adequate Yearly Progress (<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/index.asp>) results, which are the state and federal accountability models, respectively. The applicants were also identified by their success in narrowing the achievement gap that exists between higher-performing and lower-performing students. All applicants underwent a stringent selection process conducted by the California Department of Education with the help of many educators from across the state. Each applicant was required to describe two Signature Practices that have led to an increase in student achievement and a narrowing of the achievement gap. Applicants were then selected to receive a thorough site visit to validate the Signature Practices.

College Board named Culver City Unified School District and Culver City High School an Advanced Placement Honor District. Culver City Unified School District is one of 388 school districts in the nation being honored by the College Board with a place on its AP Achievement List for opening AP classroom doors to a significantly broader pool of students, while improving the percentage of students earning scores of 3 or higher. From 2008 to 2010, Culver City High School has increased the number of students participating in AP from 340 to 420, while improving the percentage of students earning AP Exam scores of 3 or higher, the score typically needed to earn college credit, from 63% in 2008 to 64% in 2010."Participation in college-level AP courses can level the

playing field for underserved students, give them the confidence needed to succeed in college, and raise standards and performance in key subjects like science and math," said College Board President Gaston Caperton. The AP Achievement List districts are defying expectations by expanding access while enabling their students to maintain or improve their AP Exam scores. "These districts are living proof that when access to AP is provided for the range and breadth of prepared and motivated students, districts can achieve even higher learning outcomes for their students - and the opportunity for so many more to earn college credit and placement - than when AP opportunities were restricted to a smaller segment of the high school population," said Trevor Packer, vice president of the College Board's Advanced Placement Program.

Culver City High School tapped to present best strategies for closing the achievement gap at a statewide conference in Berkeley, CA hosted by the Association of California School Administrators and Total School Solutions. A team from CCHS presented at the "Closing the Achievement Gap for African American Students: Best Practices for Student Success" conference, which was part of a "closing the achievement gap" series designed to help school districts and school sites provide effective instruction for all students with a focus on students with disabilities, Latino students and English learners, and African American students. CCHS was selected to present because of the gains our African American students have demonstrated in achieving academic goals. The CCHS team presented specific strategies that the school has implemented to support students in accomplishing such impressive results and will be presenting again this September in Anaheim, CA.

Culver City High School students demonstrate steady growth in academic achievement. Student scores on state assessments have shown consistent improvement over the past three years. This past year students increased the schoolwide Academic Performance Index (API) score 28 points to reach 803, with all student groups meeting their academic growth targets.

The ongoing success of our students is made possible by the unwavering support of our school board and district office personnel, parents, and community members. Without this foundation, these accomplishments would simply not be possible.

Primavera 2011

Los programas excelentes de Culver City High School, personal dedicado y estudiantes motivados continúan el reconocimiento a nuestra escuela. Este año escolar ha sido un año de logros excepcionales. Como resultado de la creciente reputación de la escuela y excelencia, seguimos invitando educadores que visitan nuestra escuela para ver nuestros programas en acción. Siempre es con gran orgullo compartir con los demás los programas de la escuela Culver City High School, pero nos sentimos más orgullosos de los estudiantes y sus maravillosos logros impresionantes. Nuestros visitantes se comunican con nosotros lo impresionados que están con el comportamiento y la actitud de los estudiantes, el ambiente amable de aprendizaje, y el interés de nuestros estudiantes por aprender que es frecuente en las aulas. Este año, Culver City High School fue nombrada ganadora de la Estrella de Oro en "Lo mejor de Culver City", la encuesta de 2010 Culver City News Reader. Quisiera compartir con ustedes algunas de las razones de este reconocimiento y los elogios que Culver City High School ha recibido este año:

Culver City High School honorada como Escuela Distinguida de California.

CCHS está entre 97 escuelas públicas ejemplares de California y las escuelas secundarias seleccionadas en 2011 Escuelas Distinguidas de California. "Estas escuelas están siendo reconocidas por la consecución de altos niveles de rendimiento y el crecimiento sostenido, y para lograr avances importantes en el cierre de la brecha de rendimiento académico", dijo el Superintendente Estatal de Instrucción Pública Tom Torlakson. "Llegar a ser una Escuela Distinguida es un reflejo directo de la dedicación, trabajo duro, y la visión de la comunidad educativa de cada escuela. Ellos han tenido éxito a pesar de un entorno económico sombrío y se han esforzado por mantener su impulso y enfoque. "Las escuelas fueron identificadas para elegibilidad en función de su Índice de Rendimiento Académico (<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/index.asp>) y el resultado Progreso Anual Adecuado (<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/index.asp>), que está en el estado y los modelos federales de rendición de cuentas, respectivamente. Los demandantes también fueron identificados por su éxito en la reducción de la brecha de rendimiento que existe entre los estudiantes de mayor rendimiento y menor rendimiento. Todas las escuelas se sometieron a un proceso riguroso de selección llevado a cabo por el Departamento de Educación de California con la ayuda de muchos educadores de todo el estado. Cada escuela estaba obligada a describir dos firmas prácticas que han llevado a un aumento en el rendimiento estudiantil y un estrechamiento de la brecha en el rendimiento. Los candidatos fueron seleccionados luego de recibir una visita a fondo para validar las prácticas de la firma.

College Board llamó al Distrito Escolar Unificado de Culver City y Culver City High School un Distrito avanzado de Honor. El Distrito Escolar Unificado de Culver City es uno de los 388 distritos escolares en el país siendo honrado por el College Board, con un lugar en su lista de logros de AP para la apertura de oportunidades para los salones de clase de AP a un grupo mucho más amplio de los estudiantes, al tiempo que mejora el porcentaje de estudiantes que obtienen puntuaciones de 3 o más alto. Desde 2008 a 2010, Culver City High School se ha incrementado el número de estudiantes que participan en exámenes de AP de 340 a 420, al tiempo que mejora el porcentaje de

estudiantes que obtienen puntuaciones del examen de AP de 3 o mas alto, la puntuación general, necesarios para obtener créditos universitarios, entre el 63% en 2008 al 64% en 2010. "Participación en los cursos AP a nivel universitario puede nivelar el campo de juego para los estudiantes, darles la confianza necesaria para triunfar en la universidad, y elevar el nivel y rendimiento en temas como las ciencias y las matemáticas", dijo el Presidente de College Board Gaston Caperton. La lista de los distritos AP están desafiando las expectativas por la ampliación del acceso al tiempo que permite a sus estudiantes a mantener o mejorar sus resultados de exámenes de AP. "Estos distritos son la prueba viviente de que cuando el acceso a las clases avanzadas (AP) está previsto el alcance y la amplitud de los estudiantes preparados y motivados, los distritos pueden lograr aún mayores resultados de aprendizaje para sus alumnos - y la oportunidad para muchos más para ganar créditos universitarios y colocación en clases mas advasadas - que cuando las oportunidades de AP se limita a un segmento más pequeño de la población de la escuela secundaria, "dijo Trevor Packer, vicepresidente de programación avanzada del College Board de Colocación.

Culver City High School fue escogida para presentar las mejores estrategias para cerrar la brecha en el rendimiento en una conferencia a nivel estatal en Berkeley, CA, organizado por la Asociación de Administradores Escolares de California y de soluciones totales de la escuela. Un equipo de CCHS presento en la conferencia de "Cierre de la brecha en el rendimiento de los estudiantes afro americanos: Las Mejores Prácticas para el Éxito Estudiantil", que fue parte de un "cierre la brecha de rendimiento", serie diseñada para ayudar a los distritos escolares y las escuelas que proporcionan instrucciones efectivas para todos los estudiantes con un enfoque en los estudiantes con discapacidades, los estudiantes latinos y Aprendices del Inglés, y los estudiantes afro-americanos. CCHS fue seleccionada para estar presente a causa de las ganancias de nuestros estudiantes afro-americanos han demostrado en el logro de las metas académicas. El equipo CCHS presento estrategias específicas que la escuela ha implementado para apoyar a los estudiantes en el logro de resultados impresionantes y se presentará de nuevo en el mes de Septiembre en Anaheim, CA.

Los estudiantes de Culver City muestran un crecimiento constante en el rendimiento académico. Calificaciones de los alumnos en las evaluaciones estatales han mostrado una mejoría constante en los últimos tres años. El año escolar 09-10 los estudiantes aumentaron sus resultados de la escuela de Rendimiento Académico (API) de 28 puntos para llegar a 803, con todos los grupos de alumnos que logran sus objetivos de crecimiento académico.

El éxito de nuestros estudiantes es posible gracias al apoyo incondicional de nuestro consejo escolar y el personal de la oficina del distrito, padres y miembros de la comunidad. Sin esta base, estos logros no prodrian ser posible.